**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Көбейту және бөлу** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | А.Ә. Жетпісбаева | |
| Күні: | 30.09.2022ж | |
| Сынып: 3 «Е» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Аудан. Ауданның өлшем бірліктері** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамамаларын салыстыру және амалдар орындау | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** ауданы болатын нысандарды атайды және ауданды палеткамен өлшейді, см2, дм2, м2 шамамаларымен амалдар орындай алады.  **Көптеген оқушылар:** ауданды өлшеу үшін оған қанша квадрат бірлік сыятындығын санай алады.  **Кейбір оқушылар:** дәптерге фигура салып, торкөздерді қалай тиімді есептеуге болатынын жаза алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді.  **Оқу материалын жариялау** «Ыстық картоп» әдісі арқылы жүреді:  -Пәтердің планына қара.  -Қонақ бөлменің периметрін тап.  -Дәліздің периметрін тап.  -Дәліздің ұзындығы енінен қаншаға артық?  -Қонақ бөлме есігінің ені 1 м болса, онда құрылысшыларға қанша метр еденкемер қажет болады?  -Ендеше бүгінгі сабағымызда фигуралардың ауданын табу мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз. | Ширату жаттығуларын жасайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады. | ФБ  1-10 балл |  |
| Сабақтың ортасы  13 мин  1 мин  15 мин  10 мин | **(Ұ) 1- тапсырма «Орындап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады.  2) Кішкентай үй қанша торкөзден тұрады? (8)  Үлкен үй ше? (32)  Қай үй қағаз бетінен аз орын алып тұр? (сол жақтағы)  3) а) Жаяужолдың берілген бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет болды? (18)  Ә) Жаяужолдың бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет? (12 және 8)  **Дескриптор:**  - Кішкентай үй қанша торкөзден тұратынын анықтайды.  - Үлкен үй қанша торкөзден тұратынын анықтайды.  - Солжақтағы үй қағаз бетінен аз орын алып тұрғанын айтады.  - Жаяужолдың берілген бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет болғанын санап анықтайды.  **Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әуенімен билеп сергиді.**  **(Д) 2- тапсырма «Есептеп көр» әдісі** арқылы жүзеге асады.  4) а) Үстел бетіндегі фигуралардың қайсысы көп орын алған?  Фигураларауданын салыстыру туралы түсінік беріледі.  Ә) Тіктөртбұрыш пен дөңгелектің, үшбұрыш пен шаршының аудандарын салыстыр.  5) а) Ауданды өлшеу үшін, оған қанша квадрат бірлік сыятындығын білу керек.  Ә) берілген фигуралардың ауданын тап.  Палетка және ол арқылы фигураның ауданын табу жолы түсіндіреледі.  6) Түсті қағаздан фигуралар қиып, олардың ауданын палеткамен анықта.  **Дескриптор**:  - Тіктөртбұрыш пен дөңгелектің, үшбұрыш пен шаршының аудандарын салыстырады.  - Берілген фигуралардың ауданын табады..  - Түсті қағаздан фигуралар қиып, олардың ауданын палеткамен анықтайды.  **(Д) 3- тапсырма «Есепті шығар» әдісі** арқылы жүзеге асады.  9) Талғат, Әлияғ Маржан үшеуі анасынакөмектесті. Үйді шаңсорғышпен тазаладығ ыдыс жуды, бақшаны суғарды. Талғат ыдыс жуған жоқ және бақшаны да суғармады. Әлия да ыдыс жуған жоқ. Балалардың қайсысы не істеді?  Ж: Талғаш шаңсорғышпен тазалады. Әлия бақша суғарды. Маржан ыдыс жуды.  10) Өз бөлмеңнің планын сызып, периметрін есепте.  **Дескриптор**:  - Логикалық тапсырманы орындайды.  - Өз бөлмесінің планын сызып, периметрін есептейді.  **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** әдісі арқылы жүзеге асады  **Кейбір оқушыға:**  -Торкөзді дәптерге өзің фигура сал. Торкөздерді қалай тиімді есептеуге болатынын жаз. | **-** - Кішкентай үй қанша торкөзден тұратынын анықтайды.  - Үлкен үй қанша торкөзден тұратынын анықтайды.  - Солжақтағы үй қағаз бетінен аз орын алып тұрғанын айтады.  - Жаяужолдың берілген бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет болғанын санап анықтайды.  Билеп сергиді.  - Тіктөртбұрыш пен дөңгелектің, үшбұрыш пен шаршының аудандарын салыстырады.  - Берілген фигуралардың ауданын табады..  - Түсті қағаздан фигуралар қиып, олардың ауданын палеткамен анықтайды.  - Логикалық тапсырманы орындайды.  - Өз бөлмесінің планын сызып, периметрін есептейді. | **ҚБ:**  4 балл  3 балл  **3 балл** | Оқулық, дәптер  Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы  1 мин | **Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.  **Оқу тапсырмасы:** 8-тапсырма 55-бет. | Рефлексия жасайды. | ҚБ қойыла-ды. |  |